

# TIGER TALES



## Janeiro de 2026

P.O. Box 878  
Vineyard Haven, MA 02568  
508-696-6500

Visite nosso site:  
[www.tisbury.mvyps.org](http://www.tisbury.mvyps.org)  
Informação atualizada regularmente.

## Matrícula para o Jardim da Infância para o ano de 2026

*Em andamento ate o dia 06 de fevereiro de 2026*

Entre em contato com Esther Teves no escritório pelo telefone 508-696-6500 para receber um pacote de matrícula. Os documentos de [matrícula](#) também podem ser baixados do site da escola no <http://www.tisbury.mvyps.org/>

Clique em Parent Info

Mova o cursor até final da página inicial na seção principal [Registration](#) para obter os formulários e informações gerais sobre a matrícula para o jardim da infância. **As crianças devem ter cinco (5) anos até o dia 1º de setembro de 2026 para poderem começar no jardim da infância.**



## Carta do Diretor

Comunidade da Escola de Tisbury:

Feliz Ano Novo. Ao darmos as boas-vindas a 2026, é natural também refletirmos sobre o ano que passou, lembrando acontecimentos e experiências marcantes. Isso é algo fácil de fazer nas escolas, e a cada mês de janeiro eu penso no tempo relativamente curto que ainda temos com nossos alunos do 8º ano, antes de se formarem em junho.

Os próximos meses passam rapidamente para esses alunos e suas famílias, e procuro lembrar esses estudantes da importância de valorizar e celebrar o tempo que passam na Escola de Tisbury antes de seguirem para o 9º ano. Pretendo acompanhar a viagem de formatura da turma do 8º ano a Washington, D.C., nesta primavera, juntando-me aos alunos em uma experiência que promete ser especial e inesquecível. Participei dessa viagem em 1984, quando eu era aluno do 8º ano da Escola de Tisbury, e atuei como acompanhante em duas ocasiões – em 2011 e 2015. Tenho sentido vontade de ir novamente, e a atual turma do 8º ano é um grupo excepcional de alunos com quem compartilhar essa experiência. A Turma de 2026 da Escola de Tisbury é pequena, com apenas 21 alunos. Eles são, coletivamente, um grupo gentil, bem-humorado e altruísta. Tive o privilégio de acompanhá-los desde o Jardim de Infância e aguardo com expectativa passar tempo com eles todos os dias. Acredito que, entre esses 21 alunos, há vários que alcançarão sucesso e conquistas excepcionais no ensino médio e além. Nossa equipe reconhece um enorme potencial nessa turma, e isso é encorajador e gratificante.

\*\*\*\*\*  
Antes do recente período de férias, nossa escola celebrou a “Tigers Give Week”, que se tornou uma tradição querida da escola. Incentivar a generosidade por meio de atividades fortalece nosso espírito coletivo, e temos orgulho de apoiar o Red Stocking Fund, uma organização da ilha que faz tanto para ajudar famílias em situação de necessidade. A Escola de Tisbury apoia o Red Stocking Fund há décadas, e essa tradição tem um significado especial para nós. Entre os voluntários dedicados que atuam no Red Stocking Fund estão vários ex-funcionários da Escola de Tisbury.

Recentemente, compartilhei com nossa equipe um trecho de um livro que me inspira. O livro se chama *It's Your Ship* (É o teu Navio), escrito pelo Capitão da Marinha dos Estados Unidos D. Michael Abrashoff. A obra relata suas experiências ao liderar o USS Benfold, aprimorando o desempenho da tripulação de forma a conquistar para o navio a reputação de “o melhor da Marinha”. Recebi esse livro de presente de uma família solidária quando fui nomeado diretor da escola, em 2011. Costumo consultá-lo com frequência e, neste período em que nossa escola incentiva a generosidade, compartilho esta passagem relevante:

Uma coisa que se destacou foi o espírito de voluntariado que criamos. Foi emocionante ver jovens, quase todos de origens desfavorecidas, doando-se para tornar a vida melhor para outras pessoas, não porque precisavam, mas porque queriam.

E emocionante observar os alunos da Escola de Tisbury praticando atos de generosidade. Obrigado por apoiar isso também.

Atenciosamente,  
John

## Patinagem de inverno para alunos do 8º ano

Os alunos do oitavo ano foram à MV Arena no dia 17 de dezembro para o que se tornou uma patinação de fim de ano tradicional para os nossos alunos mais velhos.



### Atenção, pais dos alunos do 8º ano: Informações sobre o anuário escolar

Se você deseja colocar um anúncio no anuário, por favor,

entre em contato comigo. Você pode me enviar fotos e o texto e eu farei o restante...

Você pode criá-lo ou desenvolvê-lo por conta própria.

Uma caixa de mensagem com 2 ou 3 linhas custa US\$ 15,00. (Tamanho de cartão de visita: 3,5" x 2")

Um quarto de página com mensagem e foto custa US\$ 25,00. (3,75" x 5")

Meia página custa US\$ 50,00. (7,5" x 5")

A data limite é 15 de março!!!

Entre em contato para que eu possa ajudar,  
Sue Leonard  
(sleonard@mvyps.org)



### GRANDE REABERTURA DO ESCOLA LOJA



Preparam-se para a grande reinauguração da loja da escola!

Preços: Os itens variam de US\$ 0,50 a US\$ 1,50.

Itens disponíveis:

- Borrachas
- Apontadores
- Canetas
- Lápis
- Marcadores de texto



Pagamento: Somente em dinheiro — moedas e notas de pequeno valor, por favor.

Agendar:

A loja da escola visitará o andar de cada série em quartas-feiras alternadas.

Primeras visitas:

- 14 de janeiro, das 9h15 às 10h - 3º e 4º ano

Localização: Em frente à sala da Sra.

Mercier

- 21 de janeiro, das 8h15 às 8h30 - 1º e 2º ano

Localização: Centro de mídia no primeiro

andar (em frente à sala do 1º ano)

Venha comprar material escolar e apoiar a loja da escola!

## Notícias de Espanhol

Durante o mês de dezembro, os alunos do jardim de infância ao quarto ano aprenderam espanhol praticando a comunicação oral e a compreensão auditiva por meio de histórias, canções, jogos e atividades interativas.



Os alunos do ensino fundamental II se concentraram na gramática, utilizando diversas abordagens, incluindo projetos e atividades práticas. Este mês foi especialmente significativo, pois os alunos

exploraram aspectos culturais do mundo hispânico, comparando e contrastando as festividades celebradas em diferentes países de língua espanhola.



Como sempre, foi uma honra trabalhar com seus filhos.  
Boas festas!



## Notícias do 1º Ano



Os alunos do 1º ano estão se tornando verdadeiros matemáticos. Eles têm trabalhado com dedicação para memorizar os fatos de adição. Parabéns ao Luca e ao Jojo por memorizar as adições até 10. Agora eles começarão a aprender subtração. Continuem com o ótimo trabalho!



Os alunos do 1º ano do grupo de leitura da Sra. Webster leram e apresentaram uma peça chamada "The Rope Tug". Os alunos criaram cartões de apoio e aprenderam a ler um roteiro



## Educação em Saúde

Os alunos do 2º ano concluíram este mês a unidade sobre segurança em situações de emergência. Eles aprenderam noções básicas de primeiros socorros, ferramentas utilizadas na ambulância e algumas condições médicas que podem exigir o uso de medicamentos.

Também recebemos kits “EMTs Are My Friends”, adquiridos com recursos de um subsídio do MV Savings Bank. A Sra. Taylor e o Supervisor de Paramédicos de Tisbury, Jason Davey, ficaram felizes em apresentar esses kits aos alunos do 2º ano.



Os alunos do 3º ano concluíram a unidade sobre modelos positivos na comunidade. Eles identificaram comportamentos de exemplo em si mesmos e nos outros, maneiras de serem modelos dentro de nossa escola K-8, além de lerem diversos textos sobre pioneiros e outras pessoas que trilharam seus próprios caminhos, se posicionaram ou pensaram fora do padrão. Os alunos também identificaram seus próprios modelos, incluindo atletas, músicos, inventores, cientistas, professores e diversos membros da comunidade.



Agradecemos à Sra. Shirley, à Sra. Levett, à Diretora de Enfermagem do MVH Ryn Gluckman, à enfermeira do MVH Nicole Sanchez, à Liz Olsen do MV Biodiversity Works, à aluna do 7º ano Kinsley Tarter, ao Chefe dos Bombeiros Patrick Rolston, ao Supervisor de Paramédicos Jason Davey, ao SRO Cory Medeiros, ao técnico do time masculino de hóquei no gelo Michael Snowden, ao Capitão do Porto Michael Gately, ao Major Sterling Bishop, ao Diretor de Serviços Clínicos do MVH Dave Caron, ao Subchefe dos Bombeiros Marques Rivers, à aluna do 7º ano Kinsley Tarter e aos alunos do 8º ano John Oliver e Allana Rainha.



Os alunos do 5º ano concluíram a unidade sobre medicamentos com a visita do farmacêutico do MVH, Valci Carvalho. Os alunos aprenderam a ler rótulos de medicamentos e criaram seus próprios rótulos como projeto final.

Jane Taylor  
K8 Health Education



## Dicas do Comitê de Bem-Estar:

### Dica do Comitê de Bem-Estar para 2026

Não, não é apenas comer melhor e se exercitar. Embora isso também seja muito importante! O Comitê de Bem-Estar quer incentivar mais sono, conexão social e um melhor uso da tecnologia.

## Aveia de um dia

1/2 xícara de aveia em flocos inteiros

1/2 xícara de leite da sua escolha (leite, amêndoas, coco, soja)

1 colher de chá de “maple syrup” (ou você pode esmagar 1/2 banana para substituir o adoçante)

1/8 colher de chá de baunilha

Pitada de sal

Poloque todos os ingredientes em uma caneca de café ou frasco de vidro de 8 onças e misture com uma colher até que tudo esteja combinado. Cubra com uma tampa e coloque na geladeira durante a noite. Quando estiver pronto para comer, dê uma última mexida e adicione os seus ingredientes favoritos!

\* Suplementos / coberturas: canela, frutas frescas, nozes, coco ralado, goji secas, uma porção de manteiga de nozes ou iogurte, raspas de limão, quinoa cozida simples para adicionar um pouco de proteína e fibra extras!

\* Dica: use o pote de manteiga de nozes com o restinho da manteiga que sempre sobra no fundo e que é difícil de raspar!

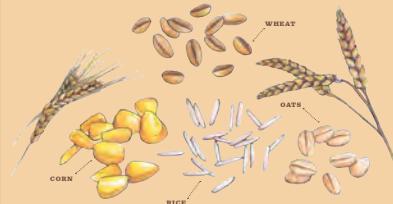
Receita de Gabrielle Sullo

## ISLAND GROWN

### HARVEST OF THE MONTH

- January -

## WHOLE GRAINS



Mark's Island Grown  
SCHOOLS  
FARM to SCHOOL

ISLANDGROWNSCHOOLS.ORG

Design: BRENDA REED Illustration: STACEY CHASE

## Ciências do 7º e 8º anos

### Ciências do 7º ano:

Dando continuidade à nossa unidade sobre Força Eletromagnética, os alunos exploraram a eletricidade estática e construíram eletroímãs. Eles estão aprendendo a utilizar Afirmações, Evidências e Raciocínio em seus relatórios de laboratório. Após as férias, irão explorar a transferência de energia, desmontando e identificando os componentes de pequenos motores.



### Ciências do 8º ano:

Os alunos do 8º ano finalizarão a unidade de Química no final de janeiro. Após algumas atividades sobre solubilidade, os alunos exploraram a diferença entre derreter e dissolver, identificando a mudança das partículas nesses experimentos. Depois das férias, eles irão testar variáveis que afetam a velocidade das reações.



## NOTÍCIAS DA ENFERMARIA



### Por Que Fruta Fresca?

Frutas e vegetais frescos são alimentos ricos em nutrientes que fornecem às crianças as vitaminas e minerais necessários para um crescimento saudável, desenvolvimento mental e concentração. A composição fibrosa de produtos inteiros e frescos permite uma liberação mais lenta de nutrientes e glicose no organismo, o que ajuda na absorção de nutrientes e fornece uma fonte de energia prolongada, em vez da alta energia e queda súbita causada por lanches processados e densos em energia. Os alimentos frescos podem proporcionar aos alunos tudo o que precisam para serem saudáveis e bem-sucedidos, onde até mesmo os alimentos processados mais saudáveis geralmente contêm açúcar, corantes e conservantes adicionados. Comer alimentos frescos também pode nos ajudar a reduzir o desperdício em nosso sistema alimentar, já que eles não exigem embalagens plásticas, e qualquer resíduo de alimentos frescos pode ser compostado em vez de jogado no aterro de lixo!

#### Tente substituir lanches processados com alimentos naturais

de frutas experimente berries, melão ou uvas frescas! - • | Em vez de pasta de maçã experimente - uma maçã ou pera fresca! - • | Em vez de veggie sticks ou batata frita - experimente palitos de cenoura, aipo ou pepino fatiado! - • | Experimente colocar os ingredientes do - seu sanduíche enrolado em folhas de alface ou em cima - de uma salada! - • | Em vez de suco de frutas embalados - experimente fazer seu próprio suco com frutas e - legumes frescos ou liquidificá-los com iogurte

### Sugestões de Lanches

Muffins de banana, muffins de abóbora  
 Fatias de melancia  
 Queijo gouda Babybel  
 Talos de cenoura, homus e chips de pão sírio  
 Compota de maçã sem açúcar  
 “Rollups” de frutas naturais  
 Tubos de iogurte (observe o teor de açúcar) e granola  
 Bananas, maçãs, morangos, mirtilos, pêssegos, uvas, clementinas  
 Frutos secos, damasco e manga  
 Mix de pretzels, passas/craisins, gotas de chocolate, cereais chex, etc.  
 Passas e palitos de queijo  
 Mini sanduíches de queijo com bolacha salgada e com tomate cereja  
 Barras de granola  
 Queijo tipo “cottage”  
 Chips de maçã  
 Chips de banana com guacamole  
 Cubos de melão com creme de queijo  
 Mini sanduíches de presunto e queijo ou peito de peru e queijo  
 Aipo com queijo cremoso  
 Salsa e chips de tortilla  
 Fatias de banana congelada com chocolate  
 Discos de arroz (“Rice Cakes”) com uma cobertura favorita

#### *Incentive seus filhos a beber água para hidratação ao invés de suco*

*A Academia Americana de Pediatria recomenda:*

*Bebês com menos de 12 meses de idade não devem tomar suco. Crianças de 1 a 3 anos não devem consumir mais do que 4 onças de suco de frutas por dia. Crianças de 4 a 6 anos não devem consumir mais do que 6 onças de suco de frutas por dia. Seis onças é cerca de 1 caixa de suco. Consumir muito suco pode levar ao ganho de peso e à cárie dentária.*

# ARTE

